

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA (CEL) – 3.º e 4.º anos

	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CONTEÚDOS
Plano das Classes de Palavras – DT B3	<ul style="list-style-type: none"> Manipular palavras em frases (1). Comparar e descobrir regularidades (1). 	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">Remissões para o DT</div> <ul style="list-style-type: none"> Explicitar: <ul style="list-style-type: none"> Classificar e seriar (estabelecer classes, ordenar elementos em classes, distinguir uma classe de outra); Identificar as características que justificam a inclusão (ou exclusão) de palavras numa classe. 	Determinante – artigo (definido, indefinido), possessivo, demonstrativo Quantificador numeral Nome – próprio, comum (colectivo) Pronome – pessoal (forma tónica e átona); possessivo, demonstrativo, interrogativo Quantificador numeral Adjectivo – numeral, qualificativo Verbo – principal, copulativo, auxiliar Advérbio – negação, afirmação, quantidade e grau Preposição Conjunção coordenativa (copulativa), subordinativa (temporal, causal, final)
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">Plano do CEL</div> <ul style="list-style-type: none"> Mobilizar o saber adquirido na compreensão e expressão oral e escrita (2). 	

NOTAS

(1) Ex.: Observação e descoberta das características que justificam a inclusão de palavras em classes.

(2) Ex.: Reescrita de textos com recurso a conectores discursivos (ex. construção de listas de palavras para substituir o "e depois"...).

Ex.: Verificação experimental do valor do adjectivo em textos (nos seus diferentes graus).

Ex.: Utilizar os pronomes para evitar repetições de nomes.

Ex.: Actividades de leitura para descoberta do referente que é retomado pelo pronome.

Ex.: Construção de listas de adjectivos e de verbos para utilizar na produção oral e escrita (ex. bonito; belo; belíssimo; formoso; bonitinho; dar, oferecer, presentear...).

